Утверждено

приказом Министерства

образования и науки

Республики Татарстан

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей**

**«Педагог-психолог– 2023»**

# I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2023» (далее – Конкурс) и является республиканским этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»).

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

# III. Организационный комитет конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет:

утверждает критерии оценки Конкурса

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов в соответствии с Положением;

утверждает сроки зонального этапов Конкурса;

утверждает состав жюри, список участников финального этапа Конкурса;

устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

**IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи всех типов и видов образовательных организаций Республики Татарстан, а также педагоги-психологи психолого-педагогических центров и служб.

4.2. На республиканском этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители зонального этапа Конкурса, занявшие 1-2 места.

4.3. На зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители муниципального этапа Конкурса.

4.4. Направление для участия в Конкурсе осуществляется организационными комитетами соответствующих этапов Конкурса.

4.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.6. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

# V. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов.

Проезд к месту проведения Конкурса, питание и проживание участников за счет направляющей стороны.

5.2. Муниципальный этап Конкурса, а также расходы, связанные с участием в зональном этапе Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных бюджетов.

**VI. Сроки и этапы Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа, определенных настоящим Положением:

1 этап – муниципальный - февраль 2023 года;

2 этап – зональный (онлайн) - март 2023 года, распределение муниципальных образований и место проведения зональных этапов Конкурса указано в Приложении №1 к Положению.

3 этап – республиканский (очно/онлайн) - апрель 2023 года.

Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

**VII. Порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе**

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с разделами VIII – IX Положения.

7.2. Не допускается участие в Конкурсе победителей и лауреатов Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог 2022».

7.3. Выдвижение кандидатов для участия на зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа.

7.4. Кандидатуры для участия на республиканском этапе Конкурса выдвигаются из числа победителей зонального этапа, занявших 1-2 места.

**VIII. Порядок проведения Конкурса**

8. Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, зональный и республиканский.

8.1. **Муниципальный этап Конкурса**:

Отделам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса в феврале 2023 года и направить в срок до 01 марта 2023 года в адрес Оргкомитета на электронный адрес: [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru) (с пометкой «Конкурс «Педагог-психолог - 2023») информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и пакет конкурсной документации на участника зонального этапа согласно п. 9.1. настоящего положения.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

участники (количественный, качественный состав), дата, место проведения;

итоги конкурса;

Материалы, направленные в ЦППРК «Росток» позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Контактное лицо – Идрисова Инна Вениаминовна, зам. директора ЦППРК «Росток», контактный телефон (843) 563-35-16.

Оргкомитет и жюри муниципального этапа определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности, представителей профильных образовательных организаций высшего и профессионального образования, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победители (1 человек от муниципального района республики) становятся участниками зонального этапа Конкурса.

8.2. **Зональный этап Конкурса**

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (1 участник от каждого муниципального района республики). На конкурсные мероприятия зональных этапов приглашаются только участники, группа поддержки и жюри.

8.2.1. Экспертные испытания зонального этапа включают в себя четыре  
конкурных испытания:

два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

два очных - «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах  
их оценивания, приведены в Приложении № 5 к настоящему Положению.

8.2.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса, во взаимодействии с ЦППРК «Росток» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

8.2.3. По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

8.2.4. На республиканский этап Конкурса приглашаются только участники, занявшие 1, 2 места на зональном этапе (2 человека от каждой зоны).

8.3. **Республиканский этап Конкурса**

Республиканский этапКонкурсавключает в себя два тура:

8.3.1. Первый тур Республиканского этапа Конкурса включают три конкурсных испытания:

один заочный - «Визитная карточка»;

два очных - «Мастер-класс», «Блиц-интервью».

Очередность выступления конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

По итогам тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания конкурсантами.

После завершения первого тура Республиканского этапа Конкурса Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов. По итогам отбирает 6 (шесть) участников, вышедших во 2 финальный тур Конкурса.

8.3.2. Второй финальный тур Республиканского этапа Конкурса включает в себя одно очное конкурсное испытание - «Профессиональный кейс».

Очередность выступления конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

8.3.3. По итогам второго тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания конкурсантами. Оценки, полученные конкурсантами в предыдущих турах Конкурса, при этом не засчитываются.

8.3.4. Определение и награждение победителей Конкурса.

Шесть участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первых трех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами Конкурса.

Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго финального тура Республиканского этапа Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются 2 и 3 места.

# IX. Требования к оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в срок до **1 марта 2023 года** в ЦППРК «Росток» конкурсную документацию на электронную почту [cpprkrostok@mail.ru](mailto:%20cpprkrostok@mail.ru) с указанием в теме письма: «Конкурс «Педагог-психолог - 2023») в следующем составе:

представление конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (Приложение 2);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 4)

заявка-анкета участника Конкурса (Приложение 3);

цветная фотография на документы (3х4) в электронном виде в файле с расширением.jpg объемом не более 0,5 мгб.

9.2. Документы могут быть представлены на русском и татарском языках.

9.3. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

# X. Республиканское жюри (далее –Жюри)

10.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной  деятельности участников финала и выбора победителей создается Республиканское жюри (далее – Жюри). За организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри отвечает ЦППРК «Росток».

10.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

10.3. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

10.4. Состав Жюри формируется на каждый этап Конкурса.

10.5. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

10.6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

10.7. В состав Жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, в том числе кандидаты психологических или педагогических наук, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 (десяти) лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и иное, победитель Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2022».

10.8. Права и обязанности членов Жюри.

10.8.1. Члены Жюри обязаны:

соблюдать Положение;

использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и тайно;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

10.8.2. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

10.8.3. Председатель Жюри обязан:

обеспечивать соблюдение настоящего Положения всеми заинтересованными лицами;

координировать работу Жюри Конкурса.

10.8.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

делегировать часть своих обязанностей заместителям.

10.9. Результатом работы члена Жюри является заполненные и подписанные оценочные ведомости. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 7). Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанных в оценочных ведомостях. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет конкурса.

10.10. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

# XI. Счетная комиссия Конкурса

11.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников), создается Счетная комиссия.

11.2. Состав Счетной комиссии формируется на каждый этап Конкурса.

11.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

11.4. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит  жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 6).

11.5. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

11.6. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (Приложение 8).

11.7. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

11.8. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

Приложение 1

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

Распределение муниципальных образований и место проведения

зональных этапов Конкурса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Входящие территории | Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса | Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса | место проведения зонального этапа |
| **1 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2- место в зональном этапе** | **Кукморский район** |
| Сабинский | 1 |
| Высокогорский | 1 |
| Кукморский | 1 |
| Балтасинский | 1 |
| Тюлячинский | 1 |
| Арский | 1 |
| Атнинский | 1 |
| Пестречинский | 1 |
| **Итого:** | **8** | **2** |  |
| **2 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2- место в зональном этапе** | **Набережные Челны** |
| Наб. Челны | 1 |
| Тукаевский | 1 |
| Мензелинский | 1 |
| Агрызский | 1 |
| Менделеевский | 1 |
| Актанышский | 1 |
| Нижнекамский | 1 |
| Мамадышский | 1 |
| Заинский | 1 |
| Елабужский | 1 |
| **Итого:** | **10** | **2** |  |
| **3 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2 место в зональном этапе** | **Тетюшский район** |
| Зеленодольский | 1 |  |
| Верхнеуслонский | 1 |
| Тетюшский | 1 |
| Буинский | 1 |
| Апастовский | 1 |
| Дрожжановский | 1 |  |
| Кайбицкий | 1 |
| Камскоустьинский | 1 |
| **Итого:** | **8** | **2** |
| **4 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2 место в зональном этапе** | **Спасский район** |
| Алькеевский | 1 |
| Спасский | 1 |
| Лаишевский | 1 |
| Алексеевский | 1 |
| Новошешминский | 1 |
| Черемшанский | 1 |
| Аксубаевский | 1 |
| Чистопольский | 1 |
| Рыбно-Слободский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **2** |  |
| **5 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2 место в зональном этапе** | **Муслюмовский район** |
| Нурлатский | 1 |
| Альметьевский | 1 |
| Лениногорский | 1 |
| Сармановский | 1 |
| Муслюмовский | 1 |
| Бугульминский | 1 |
| Бавлинский | 1 |
| Азнакаевский | 1 |
| Ютазинский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **2** |  |
| **6 зона** | **1 место в районном этапе** | **1-2 место в зональном этапе** | **г. Казань** |
| Авиастроительный | 1 |
| Вахитовский | 1 |
| Кировский | 1 |
| Московский | 1 |
| Ново-Савиновский | 1 |
| Приволжский | 1 |
| Советский | 1 |
| **Итого:** | **7** | **2** |  |

# Приложение 2

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(на бланке организации)

**В Оргкомитет**

**Республиканского конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог – 2023»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающих органов )*

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( ФИО полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( название республиканского конкурса)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2023**».**

Руководитель

органа исполнительной власти,

осуществляющего управление

в сфере образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета

Муниципального конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

М.П.

Приложение 3

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

**Заявка-анкета на участие в зональном этапе**

**Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей**

**«Педагог-психолог– 2023»**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципального района РТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия |  |
|  | Имя |  |
|  | Отчество (последнее-при наличии) |  |
|  | Дата рождения |  |
|  | Регион |  |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Учреждение |  |
|  | Образование (высшее учебное заведение и год окончания) |  |
|  | Специальность по диплому |  |
|  | Стаж работы педагогом-психологом |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Разряд |  |
|  | Звание, награды |  |
|  | Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет |  |
|  | Домашний телефон |  |
|  | Рабочий телефон |  |
|  | E-mail |  |
|  | Необходимая информация для участия в зональном этапе:  указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в зональном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц);  указать возраст обучающихся для проведения открытого занятия в рамках презентации педагогического опыта. |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Приложение 4

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(полностью фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кем и когда выдан)*

зарегистрированный(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ Государственному автономному образовательному учреждению «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»» (ИНН 1658036840, адрес: 420057, г. Казань, ул. Ак. Королева, 4б) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог2023» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Татарстан), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись* *Расшифровка*

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

Приложение 5

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ  
и материалах зонального и регионального этапов Конкурса

1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Конкурсный материал «Характеристика профессиональной деятельности» присылается на электронный адрес [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru) в срок до 10.03.2023 года.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

2) Заочное экспертное испытание «Визитная карточка».

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик,  
представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации  
психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».  
Видеоролик «Визитная карточка» присылается на электронный адрес [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru) в срок до 10.03.2023 года.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью,  
репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью  
воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI,  
MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;  
 – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, Муниципального района и организации, которую  
он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

По итогам заочного тура Оргкомитет составляет протокол оценки заданий.

3) Очное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

**В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях запрещено!**

Участники «Мастер-класса» - волонтеры Конкурса и (или) конкурсанты.

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыкальный центр и т.п.).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

эффективность;

обоснованность;

глубина и оригинальность содержания;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

4)Очное испытание «Блиц-интервью»

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным  
проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические  
направления конкурсного задания определяются жюри  
в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог  
(психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога  
на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;  
 аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность;

общая культура и коммуникативные качества;

5) Очное испытание «Профессиональный кейс»

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме;

результативность;

содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Приложение 6

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания**

**«Мастер-класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Номер по итогам жеребьевки** |
| 1. |  | № |
| 2. |  | № |
| 3. |  | № |
| … |  | № |

Председатель Жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Счетной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания**

**«Блиц-интервью»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Номер по итогам жеребьевки** |
| 1. |  | № |
| 2. |  | № |
| 3. |  | № |
| … |  | № |

Председатель Жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Счетной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания**

**«Профессиональный кейс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Номер по итогам жеребьевки** |
| 1. |  | № |
| 2. |  | № |
| 3. |  | № |
| … |  | № |

Председатель Жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Счетной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

# Приложение 7

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

**Оценочная ведомость выполнения задания**

***«Визитная карточка» (заочный тур)***

**Критерии оценивания:**

- соблюдение требований к оформлению;

- отражение опыта работы;

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- культура представления информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ... |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочная ведомость выполнения задания**

***«Мастер-класс»***

**Регламент:** 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

**Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

- эффективность;

- обоснованность;

- глубина и оригинальность содержания;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы;

- общая культура и коммуникативные качества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| … |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочная ведомость выполнения задания**

«Блиц-интервью»

**Регламент:** 10 минут.

**Критерии оценивания:**

-глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений аргументация собственного мнения;

-логичность изложения, грамотность;

-общая культура и коммуникативные качества;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| … |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочная ведомость выполнения задания**

***«Профессиональный кейс» (финальный очный тур)***

**Регламент:** 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме

- результативность

- содержательность и аргументированность

- профессиональная компетентность

- культура речи

**Максимальное количество баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| … |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

# Приложение 8

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

**Протокол оценки конкурсного задания «Визитная карточка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав Жюри:**

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представлено:**

оценочных ведомостей по заданию ***«Визитная карточка»***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

действительных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № … |  |  |

**Протокол оценки конкурсного задания «Мастер-класс»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав республиканской конкурсной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию ***«Мастер-класс»*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № … |  |  |

**Протокол оценки конкурсного задания «Блиц-интревью»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав республиканской конкурсной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию ***«Блиц-интервью»*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № … |  |  |

**Протокол оценки конкурсного задания финального тура «Профессиональный кейс»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав республиканской конкурсной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию ***«Профессиональный кейс»*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № 6 |  |  |

# Приложение 9

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2023»

**Решение республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса**

**профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2023»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

1. Признать победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» … (I место)
2. Признать победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» …(II место), … (III место)
3. Признать лауреатами Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утвержден

приказом Министерства

образования и науки

Республики Татарстан

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

**Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей**

«Педагог-психолог– 2023»

|  |  |
| --- | --- |
| Асадуллина Алсу Мунибовна | заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета |
| Кашапова Айгуль Разифовна | начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета |
| Лушпаева Ирина Игоревна | и.о. заведущего кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования КФУ, доцент, кандидат психологических наук, главный внештатный эксперт-психолог в системе образования МОиН РТ |
| Васильев Роман Игоревич | директор ГАОУ ЦППРК для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток», член Оргкомитета |
| Идрисова Инна Вениаминовна | заместитель директора ГАОУ ЦППРК для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток», член Оргкомитета |